**РЕАЛИЗАЦИЯ**

**проекта «Культурный норматив школьника» в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным и эпидемиологическим условиям в МОБУ ООШ№18 станицы Отважной Лабинского района**





**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ**

* **Технические: оборудование и интернет**
* **Наличие цифровых образовательных ресурсов**
* **Кадровые ресурсы**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВРАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

* **компьютер/ноутбук/телефон с возможностью воспроизведения звука и видео**

**МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

* **Ресурсы социальных сетей и мобильных мессенджеров**
* **Официальный сайт образовательной организации (раздел КНШ)**

**АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПРОЕКТА**

**РУКОВОДСТВО ШКОЛЫ**

* **Мониторинг фактически присутствующих обучающихся на мероприятиях Проекта в дистанционном формате (в том числе учет просмотренных виртуальных экскурсий, видеолекций и т.д.)**
* **Методическое сопровождение педагогов по организации и сопровождению реализации мероприятий в рамках Проекта дистанционно**
* **Контроль за выполнением плана мероприятий в рамках реализации Проекта в дистанционном формате, включающего регулярные видео чаты (видеолекции по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, творческие работы)**
* **Информирование педагогов о возможности получения консультации по организации и сопровождению Проекта в дистанционном режиме**
* **Мониторинг технического обеспечения учителя**
* **Определение допустимого объёма часов в рамках урочной и внеурочной деятельности при дистанционном режиме реализации Проекта.**
* **Контроль за предоставлением своевременной отчетности по результатам реализации Проекта в органы управления образованием**

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

* **Регулярное видеообщение (при наличии технической возможности) с учащимися класса. Продумать тематику этого общения для мотивации учеников, поддержки и формирования интереса к Проекту**
* **Мониторинг готовности к участию в мероприятиях Проекта в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет; электронная почта ребёнка и родителей; адрес скайп (либо другого ресурса для видео взаимодействия)**
* **Контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками по возможным мероприятиям в рамках Проекта в урочное время**
* **Владение информацией о текущей ситуации об участии обучающихся в мероприятиях Проекта в дистанционном формате**
* **Информирование родителей (законных представителей) о возможности организации продуктивного досуга детей с использованием цифровых просветительских ресурсов в рамках мероприятий Проекта**
* **Обеспечить доступную норму посещения классом мероприятий в рамках Проекта в дистанционном формате, согласно федеральным методическим рекомендациям**

**УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК**

* **Определить подходящие ресурсы и приложения для дистанционной формы участия обучающихся в мероприятиях Проекта**
* **Определить совместно с другими учителями, работающими в этой же параллели, об единообразии используемых цифровых ресурсов и инструментов**
* **Сформировать список и краткое описание цифровых ресурсов и инструментов для обучающихся, необходимых для участия в мероприятиях Проекта в дистанционном формате, утвердить и согласовать материал с руководством ОО**
* **Рассмотреть возможность записи уроков и иных форм проведения мероприятий в рамках Проекта на цифровой носитель. Для формирования и накопления банка материалов для дальнейшего его использования в образовательном процессе**
* **Разработать доступные форматы домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовать индивидуальные и групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием**
* **Определить формат и регулярность информирования родителей об мероприятиях Проекта в дистанционном формате.**

**МУЗЕИ МИРОВОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

* Эрмитаж https://bit.ly/39VHDoI
* Государственный Русский музей (Санкт-Петербург) <https://bit.ly/2IOQDjq>
* Проект Гугла Arts and Culture <https://artsandculture.google.com/>
* Амстердамский музей Ван Гога <https://bit.ly/2TRdiSQ>
* Музей истории искусств Вены <https://bit.ly/3d08Zfm>
* Лувр https://bit.ly/2WciGBi, <https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne>
* Британский музей, онлайн-коллекция одна из самых масштабных, более 3,5 млн экспонатов <https://www.britishmuseum.org>
* Британский музей, виртуальные экскурсии по музею и экспозициям на официальном YouTube канале <https://www.youtube.com/user/britishmuseum>
* Метрополитен-музей, Нью-Йорк <https://www.metmuseum.org>
* онлайн-коллекция музея Гуггенхайм <https://www.guggenheim.org/collection-online>
* музей Сальвадора Дали <https://bit.ly/33iHVmX>
* Смитсоновский музей <https://www.si.edu/exhibitions/online>
* Национальный музей в Кракове <https://bit.ly/3d29dT0>
* Музей изобразительных искусств в Будапеште https://bit.ly/3d08L80

**КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ РЕСУРСЫ**

* Портал «Культура РФ» – https://www.culture.ru/. Наиболее важные для работы учителя-словесника разделы сайта:
* СМОТРЕТЬ (СПЕКТАКЛИ, ЭКРАНИЗАЦИИ): весь видеоконтент портала: более 3000 художественных и документальных фильмов, записей спектаклей и концертов, лекций и мастер-классов. <https://www.culture.ru/watch>.
* ПОСЕТИТЬ. Каталоги музеев, театров, библиотек и концертных площадок. <https://www.culture.ru/visit>.
* ТЕАТРЫ – каталог спектаклей. <https://www.culture.ru/theaters/performances/play>
* ЛИТЕРАТУРА – книги онлайн – в PDF, ePub и аудиоформате.
* Слушайте классику и народные сказки, критические статьи и школьные подборки. Также в разделе – интересные факты о писателях и поэтах, история классических и современных книг и каталог российских библиотек. <https://www.culture.ru/literature>
* Страница Краснодарского края – афиша региональных мероприятий, каталог популярных музеев, театров и библиотек, а также биографии культурных деятелей, которые здесь жили и работали. https://www.culture.ru/region/krasnodarskii-krai
* Культурный гид по Краснодару- https://www.culture.ru/touristRoutes/493/kulturnyi-gid-po-krasnodaru
* 100 ЛЕКЦИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ОНЛАЙН – каталог лекций <https://www.culture.ru/lectures/movies/child-100>
* КИНО – https://www.culture.ru/cinema (русская классика в мультфильмах - <https://www.culture.ru/materials/253787/russkaya-klassika-v-multfilmakh>,
* экранизации классики -https://www.culture.ru/materials/253787/russkaya-klassika-vmultfilmakh)
* ОНЛАЙН ТЕАТР– http://onlineteatr.com/ 11. Спектакли и телеспектакли - <https://www.youtube.com/playlist?list=PLVsuj6oIND_JfvS8C3lfcmOLU6E9_xtY>
* КИНО-ТЕАРТ.РУ– <https://www.kino-teatr.ru/online/teatr/>
* Каталог музеев Краснодарского края на сайте «Музеи России» <http://www.museum.ru/mus/location.asp?map=ru&region=5>
* 100 лучших фильмов для школьников. – http://www.apkpro.ru/doc/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B 6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20100%20%D1%84%D0%B8%D0%BB %D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%B2.pdf
* Фестиваль театральной фотографии – региональный проект. Фотографы края снимают театральное закулисье и наглядно представляют зрителя работу над спектаклями театров Краснодарского края. фототеатр.рф

**Рекомендуется также использовать методические материалы, размещенные на сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (https://minobr.krasnodar.ru/ministerstvo/covid-2019/poleznye-kanikuly/)**

**и на сайте Российской электронной школы (**[**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)**) и на сайте министерства культуры Краснодарского края** [**https://kultura.krasnodar.ru/news/events/s/events/e/22773**](https://kultura.krasnodar.ru/news/events/s/events/e/22773)