

РЕАЛИЗАЦИЯ

проекта «Культурный норматив школьника» в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным и эпидемиологическим условиям в МОБУ ООШ№18 станицы Отважной Лабинского района



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

- **Технические: оборудование и интернет**
- **Наличие цифровых образовательных ресурсов**
- **Кадровые ресурсы**

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВРАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- **компьютер/ноутбук/телефон с возможностью воспроизведения звука и видео**

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

- **Ресурсы социальных сетей и мобильных мессенджеров**
- **Официальный сайт образовательной организации (раздел КНШ)**

АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПРОЕКТА

РУКОВОДСТВО ШКОЛЫ

- **Мониторинг фактически присутствующих обучающихся на мероприятиях Проекта в дистанционном формате (в том числе учет просмотренных виртуальных экскурсий, видеолекций и т.д.)**
- **Методическое сопровождение педагогов по организации и сопровождению реализации мероприятий в рамках Проекта дистанционно**
- **Контроль за выполнением плана мероприятий в рамках реализации Проекта в дистанционном формате, включающего регулярные видео чаты (видеолекции по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, творческие работы)**

- Информирование педагогов о возможности получения консультации по организации и сопровождению Проекта в дистанционном режиме
- Мониторинг технического обеспечения учителя
- Определение допустимого объёма часов в рамках урочной и внеурочной деятельности при дистанционном режиме реализации Проекта.
- Контроль за предоставлением своевременной отчетности по результатам реализации Проекта в органы управления образованием

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- Регулярное видеообщение (при наличии технической возможности) с учащимися класса. Продумать тематику этого общения для мотивации учеников, поддержки и формирования интереса к Проекту
- Мониторинг готовности к участию в мероприятиях Проекта в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет; электронная почта ребёнка и родителей; адрес скайп (либо другого ресурса для видео взаимодействия)
- Контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками по возможным мероприятиям в рамках Проекта в урочное время
- Владение информацией о текущей ситуации об участии обучающихся в мероприятиях Проекта в дистанционном формате
- Информирование родителей (законных представителей) о возможности организации продуктивного досуга детей с использованием цифровых просветительских ресурсов в рамках мероприятий Проекта
- Обеспечить доступную норму посещения классом мероприятий в рамках Проекта в дистанционном формате, согласно федеральным методическим рекомендациям

УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК

- Определить подходящие ресурсы и приложения для дистанционной формы участия обучающихся в мероприятиях Проекта
- Определить совместно с другими учителями, работающими в этой же параллели, об единообразии используемых цифровых ресурсов и инструментов
- Сформировать список и краткое описание цифровых ресурсов и инструментов для обучающихся, необходимых для участия в

мероприятиях Проекта в дистанционном формате, утвердить и согласовать материал с руководством ОО

- Рассмотреть возможность записи уроков и иных форм проведения мероприятий в рамках Проекта на цифровой носитель. Для формирования и накопления банка материалов для дальнейшего его использования в образовательном процессе
- Разработать доступные форматы домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовать индивидуальные и групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием
- Определить формат и регулярность информирования родителей об мероприятиях Проекта в дистанционном формате.

МУЗЕИ МИРОВОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

- Эрмитаж <https://bit.ly/39VHDoI>
- Государственный Русский музей (Санкт-Петербург) <https://bit.ly/2IOQDjq>
- Проект Гугла Arts and Culture <https://artsandculture.google.com/>
- Амстердамский музей Ван Гога <https://bit.ly/2TRdiSQ>
- Музей истории искусств Вены <https://bit.ly/3d08Zfm>
- Лувр <https://bit.ly/2WciGBi>, <https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne>
- Британский музей, онлайн-коллекция одна из самых масштабных, более 3,5 млн экспонатов <https://www.britishmuseum.org>
- Британский музей, виртуальные экскурсии по музею и экспозициям на официальном YouTube канале <https://www.youtube.com/user/britishmuseum>
- Метрополитен-музей, Нью-Йорк <https://www.metmuseum.org>
- онлайн-коллекция музея Гуггенхайм <https://www.guggenheim.org/collection-online>
- музей Сальвадора Дали <https://bit.ly/33iHVmX>
- Смитсоновский музей <https://www.si.edu/exhibitions/online>
- Национальный музей в Кракове <https://bit.ly/3d29dT0>
- Музей изобразительных искусств в Будапеште <https://bit.ly/3d08L80>

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ РЕСУРСЫ

- Портал «Культура РФ» – <https://www.culture.ru/>. Наиболее важные для работы учителя-словесника разделы сайта:
- СМОТРЕТЬ (СПЕКТАКЛИ, ЭКРАНИЗАЦИИ): весь видеоконтент портала: более 3000 художественных и документальных фильмов, записей спектаклей и концертов, лекций и мастер-классов. <https://www.culture.ru/watch>.
- ПОСЕТИТЬ. Каталоги музеев, театров, библиотек и концертных площадок. <https://www.culture.ru/visit>.
- ТЕАТРЫ – каталог спектаклей. <https://www.culture.ru/theaters/performances/play>
- ЛИТЕРАТУРА – книги онлайн – в PDF, ePub и аудиоформате.
- Слушайте классику и народные сказки, критические статьи и школьные подборки. Также в разделе – интересные факты о писателях и поэтах, история классических и современных книг и каталог российских библиотек. <https://www.culture.ru/literature>
- Страница Краснодарского края – афиша региональных мероприятий, каталог популярных музеев, театров и библиотек, а также биографии культурных деятелей, которые здесь жили и работали. <https://www.culture.ru/region/krasnodarskii-krai>
- Культурный гид по Краснодару- <https://www.culture.ru/touristRoutes/493/kulturnyi-gid-po-krasnodaru>

- 100 ЛЕКЦИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ОНЛАЙН – каталог лекций <https://www.culture.ru/lectures/movies/child-100>
- КИНО – <https://www.culture.ru/cinema> (русская классика в мультфильмах - <https://www.culture.ru/materials/253787/russkaya-klassika-v-multfilmakh>,
- экранизации классики -<https://www.culture.ru/materials/253787/russkaya-klassika-v-multfilmakh>)
- ОНЛАЙН ТЕАТР– <http://onlineteatr.com/> 11. Спектакли и телеспектакли - https://www.youtube.com/playlist?list=PLVsuj6oIND_JfvS8C3lfcmlOLU6E9_xtY
- КИНО-ТЕАТР.РУ– <https://www.kino-teatr.ru/online/teatr/>
- Каталог музеев Краснодарского края на сайте «Музеи России» <http://www.museum.ru/mus/location.asp?map=ru®ion=5>
- Фестиваль театральной фотографии – региональный проект. Фотографы края снимают театральное закулирье и наглядно представляют зрителю работу над спектаклями театров Краснодарского края. фототеатр.рф

Рекомендуется также использовать методические материалы, размещенные на сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (<https://minobr.krasnodar.ru/ministerstvo/covid-2019/poleznye-kanikuly/>) и на сайте Российской электронной школы (<https://resh.edu.ru/>) и на сайте министерства культуры Краснодарского края <https://kultura.krasnodar.ru/news/events/s/events/e/22773>