

**Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования, науки и по делам молодёжи Краснодарского
края
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 станицы Отважной
муниципального образования Лабинский район**

«Утверждаю»
Протокол заседания педсовета №1
от 30 августа 2023г.
Директор ООШ №18
станцы Отважной Лабинского района
Вараксина Н.Ю.

Рабочая программа внеурочной деятельности

"Юный исследователь"

естественно-научной направленности
для обучающихся: 5-6 классов
Срок реализации: 1 год

Составитель: Олейникова С.И.
учитель истории и
обществознания

ст. Отважная 2023г

I. Пояснительная записка

Программа предназначена для более углубленного изучения школьного курса естествознания.

Содержание программы внеурочной деятельности предназначено для расширения и углубления знаний учащихся о материках, океанах, даются дополнительные знания страноведческого характера, знания краеведческого характера, которые наиболее актуальны, все это усиливает гуманистическую и культурологическую роль кружка в образовании и воспитании учащихся.

Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ-№ 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Действующих требований СанПиН (СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г.);
- Приказ № 1241 от 26 ноября 2010г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказ № 2357 от 22 сентября 2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ;

- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);
- Приказ МБОУ Токарёвской СОШ №2 от 15.09. 2016 года № 133 «О формировании групп внеурочной деятельности в 2016-2017

Направленность программы – естественно-научная.

Актуальность реализуемой программы - необходимость, соответствие потребностям времени. в возрасте 10-12 лет у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

отличительные особенности программы – в реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими проектами..

объем и срок освоения программы – Кружок рассчитан на 1 год: 5 и 6 классы, по 17 часов в каждом классе.

режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – на 34 занятия – по 17 часов в 5-6 классах, проводится 1 занятие в неделю. общее количество часов в год; по 35 часов в год в 5 и 6 классах, в неделю – по 1 часу занятий; периодичность - через неделю и продолжительность занятий – 40 минут.

новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Педагогическая целесообразность реализации программы занятия заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам, к исследовательской деятельностью.

Цели реализации программы являются:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению естественных наук;

Задачи:

- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений; более глубокое изучение отдельных вопросов физической и экономической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе; ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества; знакомство с народами и странами мира;

III. Содержание программы для обучающихся 5 класса

1. Введение (1 час)

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка. (1 час).

Тема 1. Путешествуем по природным зонам мира (1 час)

Природная зона как территориально природный комплекс и равновесная экологическая система. Структура природной зоны. Общие закономерности природных зон мира и их территориальные особенности.

Видео путешествие: Природные зоны мира.

Тема 2. Отправляемся в плавание по Мировому океану (3 часа)

Мировой океан как своеобразный гигантский ТПК Земного шара. Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана.

География Атлантического, Тихого, Индийского, Северного Ледовитого океана.

Видео путешествия: Путешествие в глубины Тихого океана (2 занятия), Тайны островов Тихого океана, Индийский океан.

Тема 3. Знакомимся с великими реками мира (3 часа)

Река – важнейший компонент любой экосистемы. Жизнь реки. Значение рек в природе и для человека. Великие реки мира.

Видео путешествия: Амазонка – великая река мира (2 занятия), Путешествие по Меконгу, Окаванго – загадочная река Африки, Колорадо – река застывшего камня.

Тема 4. Путешествуем по странам и материкам (3 часа)

Формирование современного облика суши. Материки и страны. Народы мира. Политическая карта мира. Современные международные отношения.

Видео путешествия: Величайшие вулканы и горы мира, Тектоника мировых плит,

Континентальная Азия, Путешествие в Центральную Америку, Ступени цивилизации: Великая Индия, Современный Китай, Жемчужины Австралии, Самые опасные животные африканского континента.

Тема 5. Туристические маршруты по России (5 часов)

Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.

Знакомимся с природными красотами России (видео путешествия): Карелия – край озер, Великий Кавказ, Седой Урал, Уникальный Байкал, Богатство Сибири, Удивительное Приморье, Непokoйная Камчатка, Старинные города Тюменской области

Заключительные занятия – 1 час

Конференция. Защита членами кружка проектных работ и подведение итогов.

VI Тематическое планирование 5-6 класс

№	Тема занятия	Форма занятия	Дата
1.	Введение – 1 час. Организационное занятие. Мир моих увлечений. Знакомство с планом работы кружка	Круглый стол	
<u>Тема 1. Путешествуем по природным зонам мира – 2 час</u>			
2.	Природная зона как территориально-природный комплекс и <u>равновесная</u> экологическая система. Структура природной зоны. Общие закономерности природных зон мира и их территориальные особенности.		
3.	Природные зоны мира.	Видео путешествие.	Сентябрь/ 3
Тема 2. Отправляемся в плавание по Мировому океану – 5 часов			

4.	Мировой океан как своеобразный ТПК Земного шара. Роль изнатоков океанологов. влияние Мирового океана жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана.	Занятие-викторина	гигантский
5-6.	Путешествие в глубины Тихого океана	Видео путешествие.	Октябрь/ 1-2
7.	Тайны островов Тихого океана, Индийский океан.	Видео путешествие.	Октябрь/ 3
8.	Индийский океан.	Видео путешествие.	Октябрь/4
Тема 3. Знакомимся с великими реками мира – 6 часов			
9.	Река – важнейший компонент любой экосистемы. Жизнь реки. Значение рек в природе и для человека. Великие реки мира.	Занятие-презентация	Ноябрь/ 2
10-11.	Амазонка – великая река мира	Видео путешествие.	Ноябрь/ 3-4
12.	Путешествие по Меконгу	Видео путешествие.	Декабрь/1
13.	Окаванго – загадочная река Африки	Видео путешествие.	Декабрь/2
14.	Колорадо – река застывшего камня	Видео путешествие.	Декабрь/3
Тема 4. Путешествуем по странам и материкам – 9 часов			
15.	Формирование современного облика суши. Материки и страны. Народы мира.	Занятие-практикум (работа с картой, к/к)	Декабрь/4
16.	Величайшие вулканы и горы мира	Видео путешествие	Январь/3
17.	Путешествие в Центральную Америку	Видео путешествие	Январь/4
18.	Ступени цивилизации: Великая Индия	Видео путешествие	Февраль/1
19.	Современный Китай	Занятие-деловая игра, презентация	Февраль/2
20.	Жемчужины Австралии	Видео путешествие	Февраль/3
21.	Самые опасные животные африканского континента.	Видео путешествие	Февраль/4
22.	Политическая карта мира. Современные международные отношения.	Занятие-политическая информация «Сообщают наши корреспонденты ...» Деловая игра	Март/1
22.	Как я знаю и умею работать с географической картой	Занятие-практикум.	Март/2
Тема 5. Туристические маршруты по России – 10 часов			
23.	Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.	Занятие-практикум	Март/ 3
24.	Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер.	Презентация, сообщения членов	Март/ 4

		кружка	
25.	Знакомимся с природными красотами России: Великий Кавказ	Презентация.	Март/ 1
26.	Знакомимся с природными красотами России: Седой Урал. Уральские самоцветы.	Видео путешествие, презентация	Март/ 2
27.	Знакомимся с природными красотами России: Уникальный Байкал	Видео путешествие	Март/ 3
28.	Знакомимся с природными красотами России: Богатство Сибири	Видео путешествие, презентация	Март/ 4
29.	Знакомимся с природными красотами России: Удивительное Приморье	Видео путешествие	Апрель/ 1
30.	Знакомимся с природными красотами России: Непокойная Камчатка.	Видео путешествие	Апрель/ 2
31.	Старинные города Тюменской области:	Видео путешествие, презентация	Апрель/ 3 Апрель/4
32.	Тюмень, Тобольск		
33.	Как я знаю свою Родину	Практикум, викторина	Май/1

Ц. Планируемые результаты освоения курса

Данная программа предусматривает получение следующих УУД и воспитательных результатов в ходе изучения курса:

«Ученик научится»:

Предметные результаты: овладеть формами и методами исследовательской деятельности; правила работы с источниками получения информации; особенности чтения научно- популярной литературы; особенности и приемы конспектирования. требования, предъявляемые к оформлению исследовательских работ; вклад каждого участника группы (если работает несколько авторов) в работу. особенности географического положения и природы своего населенного пункта; состояние

исторических, культурных, природных памятников своего края; основные демографические характеристики населения своей местности; традиции, обычаи, трудовые навыки населения своей местности

Метапредметные результаты: оформлять исследовательские работы в соответствии с требованиями; логически выстраивать текстовой материал; обрабатывать результаты экспериментальной деятельности; анализировать научно-популярную литературу; давать характеристику экологической ситуации в России, своем крае; приводить примеры рационального и нерационального природопользования; определять степень воздействия хозяйственной деятельности человека на биосферу; прогнозировать возможности появления новых видов загрязнений; осуществлять практическую деятельность по охране природы своего края; обладать навыками исследовательской деятельности; выявлять растения, наиболее и наименее устойчивые к загрязнению воздуха.

Личностные результаты: способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;

- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы

«Ученик получит возможность научиться».

определять особенности географии материков, океанов, находить дополнительные сведения страноведческого характера, определять экологическое состояние природной среды в России, своем крае; находить основные нормативно- правовые документы в области экологии; растения и животных своего края, находящиеся под охраной; определять главные источники загрязнения воздуха; выявлять меры по предотвращению загрязнения воздуха; роль растительности в охране и оздоровлении воздуха.

- работать с различными источниками информации;

- применять географические и экологические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- анализировать статьи дополнительной литературы, и интернет-ресурсов;
- использовать средства ИКТ для своего познания;
- проектировать и составлять презентации;
- проводить исследования по определенной теме;
- вести наблюдения в природе за антропогенными изменениями окружающей среды.

В течение учебного года члены кружка выполняют индивидуальную проектную работу.

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества географических знаний и умений школьников;
- повышение успеваемости по предметам
- повышение интереса к занятиям в классе и во внеклассное время,
- активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности школьников во время урочной и домашней работы; - повышение качества знаний по другим предметам; - приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернет ресурсами;
- повышение общего уровня культуры школьников;
- рост дисциплинированности, повышение ответственности за себя и товарища, гордость за дела коллектива, школы.

Методические материалы

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена использованием в работе **различных методик:**

- методики ТРИЗ (теория решения изобретательных задач). - - практические занятия по программе связаны с использованием оригинальных иллюстраций, схем, моделей, приборов и инструментов, муляжей, карт и т.д.
- исследовательской деятельности- применение ИКТ на занятиях: презентации, видеоролики, фильмы и т.д.
- проектная методика
- методы критического мышления, кейс-технологии

Программа курса позволяет реализовывать **общедиалектические принципы,** занимающие важное место в развитии детей, а именно: наглядность, доступность, сознательность, активность, индивидуальный подход, принципы педагогики сотрудничества, и др.

дидактические материалы – раздаточный материал, инструкции по ТБ, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий, картины, схемы, макеты, кроссворды, ребусы

Темы индивидуальных и групповых проектных работ

1. Русские путешественники, прославившие Россию.
2. Составление и обзор географической карты «Природные уникалы моей Родины».
3. Страна, в которой я мечтаю побывать.
4. Эти уникальные животные требуют защиты человека.
5. «Семь чудес света» моей Родины.
6. Моя презентация (тема определяется учащимся).

Структура занятий:

- Беседа, рассказ учителя.
 - Слушание.
 - Различные виды игровой деятельности: викторины, ребусы, кроссворды и т.д.
 - Устный журнал, КВН.
- Видеосюжеты и просмотр фильмов, презентаций
- Конкурсы, викторины.
 - Творческая работа: создание проектов по определенным темам составление загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

VI Методическое обеспечение работы кружка

Оборудование:

1. Географические карты, глобусы, контурные карты.
2. Видеоматериалы:
3. Презентации:
4. Компьютерные фото-альбомы:
5. Ноутбук, мультимедиапроектор, экран.
6. Телевизор
7. Лаборатория кабинета биологии и химии

Литература для учителя:

1. Акимущкин И.И. Занимательная биология. М., Молодая гвардия, 2002
2. Бидюков Г.Ф., Благосклонов К.Н., Вершинина Т.А. Сборник «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Исследователи природы».- «Просвещение», М., 2003:
3. Васильева З.В., Кирилова Г.А. и другие. Лабораторные работы по микробиологии. М.:

Просвещение, 2000

4.Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.

5.Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.

6.Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.

7. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.

8.Интернет ресурсы.

Литература для учащихся:

1. Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение, 1974

2. Денисов Г.А. Удивительный мир растений. М., Просвещение, 2003

4. Никишов А.И., Мокеева З.А., Орловская Е.В. Внеклассная работа по географии. М., Просвещение, 2004

5. Токин Б.П. Целебные яды растений, 3-е изд. Л.: Лениздат, 1980
Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск.: Народная асвета, 1981.

6. Магидович И.П., Покопцев Ю.М. Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение, 1980.

7. По родной стране. Книга для чтения для учащихся 8 класса. Составитель А.А.Шибанова , М.: Просвещение, 1986.

8. По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 1981.

9. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.

10. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.

11.Акимушкин И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 1992.

12.Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.

«Согласовано»
Протокол №1 заседания МО
От 30.08.2023г
Руководитель: Гаджиева С.А.

«Согласовано»
заместитель директора по УР:
Тарасенко С.А.
30.08.2023г.

