

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 станицы
Отважной муниципального образования Лабинский район

Вараксина Наталья Юрьевна
Подписано цифровой подписью: Вараксина Наталья Юрьевна
Дата: 2022.11.16 19:25:01+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № _1_
от «31» августа 2022года
председатель педсовета
_____ С.А. Тарасенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс) начальное общее образование

Количество часов 135

Учителя: Жуковская Кристина Владимировна, Макарова Марина Андреевна

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесённых в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5). www.fgosreestr.ru примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 №2/20).

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Кубановедение»

1 класс

Личностными результатами изучения курса «Кубановедение» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Кубановедение» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно* с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

- называть своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес
- определять основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- соблюдать традиции своей школы
- ориентироваться в улицах, расположенных вблизи школы и дома
- определять основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- приводить примеры основных достопримечательностей родного города (села, станицы и др.)
- приводить примеры профессий жителей своего города (села, станицы и др.)
- различать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)
- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения
- различать герб родного города (села, станицы и др.)

К концу 1 класса учащиеся должны:

знать

- своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения;
- основные достопримечательности родного города
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.)

- основных представителей растительного и животного мира своей местности;
на практическом уровне
- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения.

2-й класс

Личностными результатами изучения курса «Кубановедение» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Кубановедение» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать самостоятельные выводы*.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- Выразительно *читать и пересказывать* текст.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- различать особенности времен года своей местности
 - определять характерные особенности рельефа своей местности *
 - приводить примеры названий морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края
 - приводить примеры названий и отличительных признаков 5 — 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности
 - знать кубанские песни, пословицы и поговорки
 - соблюдать основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе
 - называть выдающихся деятелей искусства, культуры и др. своего района
 - показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
 - рассказывать о достопримечательностях родного город; станицы;
 - различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
 - бережно относиться к растительному и животному мир Кубани
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
 - соблюдать правила поведения у водоёмов, в лесу, в горах

- искать и обрабатывать дополнительную информацию о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.

К концу 2 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- особенности времён года своей местности;*
- характерные особенности рельефа своей местности;
- названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;
- названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности.
- значение Красной книги Краснодарского края
- особенности труда и быта земляков
- родственные связи в семье, уклад семьи
- герб, флаг, гимн Краснодарского края
- Кубанские песни, пословицы, поговорки
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоёмов
- выдающихся деятелей искусства, культуры.

уметь

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам;
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах
- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани и т.д.

3-й класс

Личностными результатами изучения курса «Кубановедение» в 3-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Кубановедение» в 3-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения..

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» в **3-ем** классе является формирование следующих умений.

определять связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани

- различать природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры а Краснодарском крае
 - различать формы земной поверхности Краснодарского края
 - приводить примеры названий и отличительных признаков наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
 - называть основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
 - различать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района
 - называть фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.
 - узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
 - различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
 - ориентироваться по карте Краснодарского края
 - давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- выполнять правила сбора грибов в своей местности
 - выполнять правила поведения у водоёма в разное время года
 - бережно относиться к растениям и животным

К концу 3 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- формы земной поверхности Краснодарского края;
- разновидности водоёмов Краснодарского края
- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;

- основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической) • герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района

- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.

уметь

- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека

- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края

- ориентироваться по карте Краснодарского края

- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности

- выполнения правил сбора грибов в своей местности

- правильного поведения у водоёма в разное время года

- бережного отношения к растениям и животным

4-й класс

Личностными результатами изучения курса «Кубановедение» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Кубановедение» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой *план* учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- **Личностные результаты** освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:
 - - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
 - - осознание своей этнической и национальной принадлежности;
 - - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
 - - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;

- - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- - умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- **Метапредметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:
- - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- - использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населенного пункта;
- -активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, отработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной образности, этики и этикета;
- - осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- - аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- - формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- - освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани.

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» в 4-м классе является формирование следующих умений.

различать природные зоны Краснодарского края

- рассказывать о природных богатствах родного края и их использовании

человеком

- отличать символику Краснодарского края
- называть органы местного самоуправления
- называть даты важнейших событий в истории края, города, станицы,

хутора и т.д.

- различать особенности культуры и быта народов, населяющих

территорию Краснодарского края

- знать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- называть важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Краснодарского края
- называть фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- исполнять гимн Краснодарского края

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
- выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
- исполнения знакомых народных песен
- самоорганизации и выполнения исследовательских проектов

1. Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2. Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни; понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе.

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

К концу 4 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- природные зоны Краснодарского края
- природные богатства родного края и их использование человеком
- символику Краснодарского края
- органы местного самоуправления
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности родного края, своего района
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края
- заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

уметь

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
- определять хронологическую последовательность основных событий
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- исполнять гимн Краснодарского края

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
- выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
- исполнения знакомых народных песен
- самоорганизации и выполнения исследовательских проектов

2. Содержание учебного предмета

1 класс (33 часов)

Раздел 1. «Введение. Мой родной край» (1 час)

Раздел 2. «Я и моя семья» (7 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Будем жить одной семьёй (творческий проект).

Раздел 3. «Я и моя школа» (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Мы такие разные, но так похожи (творческий проект).

Раздел 4. «Я и мои родные места» (8 часов)

Главный город Краснодарского края. Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

Раздел 5. «Я и природа вокруг меня» (7 часов).

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

Раздел 6. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции в казачьей семье. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Раздел 1 «Введение. Символика района (города), в котором я живу» (1 час)

Раздел 2. «Природа моей местности» (12 часов).

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Раздел 3. «Населённые пункты» (6 часов). Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта.

Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

Раздел 4. «Труд и быт моих земляков» (11 часов).

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".

3

класс (34 часа)

Раздел 1. «Введение. Изучаем родной край.» (1 час).

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4

класс (34 часа)

Раздел 1. « Введение. Мой край на карте России.» (1 час)

Раздел 2. « Береги землю родимую, как мать любимую» (9 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв.

Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 3. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники на- родов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 4. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов						Основные направления воспитательной работы	
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа					
				1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		Основные виды учебной деятельности
1.	Введение. Мой родной край.	1	1	1				<p>Знать: свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес; основные помещения школы, их предназначения, ориентироваться в их месторасположении; традиции своей школы; улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования;</p> <p>основные достопримечательности родного города; профессии жителей своего города (села, станицы и др.); основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения;</p> <p>На практическом уровне: выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни; составлять описательный рассказ по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения</p>	Патриотическое воспитание
2.	Я и моя семья	7	7	7					Гражданское воспитание
3.	Я и моя школа	6	6	6					Эстетическое воспитание
4.	Я и мои родные места	8	8	8					Патриотическое воспитание
5.	Я и природа вокруг меня	7	7	7					Патриотическое воспитание
6.	Введение. Символика района (города), в котором я	1	1		1			Знать/понимать: характерные особенности разнообразия и красоты природы Краснодарского края;	Гражданское воспитание

	живу								
7.	Природа моей местности	12	12		12			природы, растительного и животного мира своей местности, особенности рельефа; название морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края; название и отличительные признаки 5-6 растений и 4-5 животных, обитающих на территории Краснодарского края; особенности труда и быта кубанцев; сущность понятия «Красная книга», «Красная книга Кубани»; родственные связи в семье; герб, флаг, гимн Кубани; кубанские песни, пословицы и поговорки; основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славится родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному	Патриотическое воспитание
8.	Населенные пункты	6	6		6				
9.	Труд и быт моих земляков	11	11		11				
10.	Введение. Изучаем родной край.	1	1		1				
11.	Нет в мире краше Родины нашей.	10	10		10			Патриотическое воспитание	

								<p>и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

12.	Без прошлого нет настоящего	9	9			9	<p>Знать/понимать: связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани; Краснодарский край в изучаемый период;</p> <p>природные условия, территориальная принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры, сельскохозяйственные предприятия своего района; выдающихся сельскохозяйственных работников, характерные признаки сезонов года в Краснодарском крае; формы поверхности Краснодарского края;</p> <p>разновидности водоемов Краснодарского края; особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;</p> <p>названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных; отличительные особенности физической, административной и исторической карты Краснодарского края; герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы родного города (станции), района; фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, и т.д.;</p>	Духовно-нравственное воспитание
13	Казачьему роду нет переводу	10	10			10	<p>названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных; отличительные особенности физической, административной и исторической карты Краснодарского края; герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы родного города (станции), района; фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, и т.д.;</p>	Патриотическое воспитание

								<p>Уметь: определять местонахождение Краснодарского края на физической карте России; узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека; узнавать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края; ориентироваться по карте Краснодарского края; давать словесное описание истории возникновения своего населенного пункта, его достопримечательностей; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности;</p> <p>выполнения правил сбора грибов в своей местности;</p> <p>правильного поведения у водоема в разное время года;</p> <p>бережного отношения к растениям и животным.</p>	
14.	Введение. Мой край на карте России.	1	1				1	<p>Знать/понимать: природные богатства родного края и их использование человеком; административную карту Краснодарского края;</p>	Гражданское воспитание
15.	Береги землю родимую, как мать	9	9				9		Духовно-нравственное

	любимую.									
16.	Земля отцов- моя земля.	12	12					12	символику Краснодарского края; органы местного самоуправления; даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.; народы, населяющие Кубань, особенности их быта и культуры; достопримечательности родного края; наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани; особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края; важнейшие экологические проблемы Краснодарского края; заповедники, находящиеся на территории Краснодарского края; фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани; Уметь: находить на физической карте Краснодарского края местонахождение изучаемого объекта; узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности; определять последовательность основных событий на Кубани; правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Кубани; исполнять гимн Краснодарского края; Использовать приобретенные знания и умения в	Духовно-нравственное
14.	Жизнь дана на добрые дела.	8	8					8	Эстетическое воспитание	

								практической деятельности и повседневной жизни для: правильного поведения во время исполнения гимна России и Кубани; выполнения изученных правил безопасного поведения; исполнения знакомых народных песен; самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.	
15.	Духовные истоки Кубани.	16	4	4	4	4	4	Анализировать взаимоотношения в семье, давать объяснение понятиям «семейные ценности», «благословение». Характеризовать понятие «традиция», сопоставлять роль отца и матери в семье. Различать понятия и сопоставлять традиции светской и воскресной школ. Получить понятие о духовных святынях и ознакомиться со святыми местами Кубани. Ознакомиться со значением понятий "Родина", "малая Родина", «поклонный крест», «красный угол» и с традициями установления поклонных крестов на Кубани. Характеризовать источники духовного становления человека: храм, семью, книги, традиции и др. Ознакомиться с иконами, составляющими "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон. Осознавать, что защита Родины -	Духовно-нравственное воспитание

								<p>священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси. Понимать и осознавать духовный смысл православных праздников: Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции.</p> <p>Ознакомиться с историей возникновения святых источников и картой святых источников края.</p> <p>Ознакомиться с устройством храма и его значением, с особенностями архитектуры, иконостасом, с храмовыми традициями (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты).</p> <p>Ознакомиться с понятием «именины». День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Именные иконы.</p> <p>Характеризовать понятие «любовь матери». Материнский труд, уважительное отношение к нему.</p> <p>Ознакомиться с жизнью и материнским подвигом Пресвятой Богородицы. Характеризовать понятие «многодетная семья».</p> <p>Ознакомиться с Евангелие и с историей возникновения библиотек при храмах и монастырях.</p> <p>Ознакомиться с произведениями известных кубанских писателей, композиторов, художников и</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								<p>выявить православные традиции в их творчестве. Ознакомиться с духовными сокровищами краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг. Подвести итоги исследовательских проектов.</p>	
	Всего	135	135	33	34	34	34		